****

**Colegio Elvira de Mendoza**

**1er grado de Primaria**

**Lengua Española**

**Guía de Estudio**

**Sonidos: ax, ex, ix, ox, ux**

1. Escribe 5 palabras usando los sonidos **ax, ex, ix, ox, ux.**

1.

2.

3.

4.

5.

1. Forma 5 oraciones con las palabras anteriores.

1.

2.

3.

4.

5.

1. Subraya el sujeto y predicado en cada oración.

Observar:

-Iniciar cada oración con mayúscula.

-Los nombres de personas y ciudades son en mayúscula.

-Coloca el punto al final de cada oración.

**Sonidos: na, ne, ni, no, nu / an, en, in, on, un**

1. Escribe 5 palabras con: **na, ne, ni, no, un.**

1-

2-

3-

4-

5-

1. Escribe 5 palabras con: **an, en, in, on, un**

1-

2-

3-

4-

5-

1. Completa las oraciones con:

 **nevera, avena, vacuna, novia, montaña.**

1. La enfermera me puso la \_\_\_\_\_\_\_.
2. El helado está en la \_\_\_\_\_\_\_\_.
3. El vestido de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_ es blanco.
4. Esa \_\_\_\_\_\_\_\_ es alta.

**Retroalimentación.**

**Aprende: Oración es la menor unidad del habla con sentido completo. La oración se divide en dos partes: Sujeto y Predicado.**

-Sujeto: Es de quien se habla en la oración

-Predicado: Es lo que se dice del sujeto.

1. Forma una oración con cada palabra; luego pasa una línea de color rojo sobre el sujeto y color azul sobre el predicado.

1. Rey 4. Auyama 7. Oro

2. Campesino 5. Zapatos 8. Piedras

3. Palacio 6. Alfombra

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rodea con una línea los nombres propios de personas en las oraciones.
	1. Carlos pasea en la ciudad.
	2. Camila canta una canción
	3. Mi tío juega con su perro.
	4. María tira la pelota.
2. Al lado de cada nombre escribe si es propio o común.

Luis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Estrella\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Piña \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Agua\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Baní\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Brasil\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Une con una línea los nombres que inician con la misma consonante o vocal.

Samuel Antonio

Arturo Sara

Melisa Vladimir

Victoria Yesenia

Paola Pepe

Yonely Hugo

Emely Esmeralda

Héctor Maite

Luis Lia

**Sonidos: ca, co, que, qui, ce, ci**

* + 1. Escribe palabras con los sonidos ca, co, cu, que, qui, ce, ci.
			1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		2. Escribe oraciones con esas palabras.
			1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		3. Encierra en un círculo el sujeto y pasa una línea por debajo al predicado.

**Sonidos: sa, se, si, so, su**

* + - * 1. Escribe 5 palabras con sa, se, si, so, su (Sonidos combinados, vocales-consonantes).

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	* + - 1. Forma una oración con cada palabra, luego pasa una línea de color rojo al sujeto y una de color azul al predicado
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sonidos: ra, re, ri, ro, ru / ar, er, ir, or, ur**

1. Escribe 5 palabras con ra, re, ri, ro, ru.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Escribe 5 palabras con los sonidos combinados, vocal más consonante, ar, er, ir, or, ur.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Completa las oraciones con las palabras:

**pero, revista, Perú, oro, árbol.**

* 1. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_ es dulce.
	2. Mamá lee la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
	3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un lindo país
	4. El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es amarillo.
	5. El gato se subió al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**El sonido de la Ch, realizar la lectura.**

**La chichigua.**

Los muchachos y las muchachas de mi comunidad vuelan chichiguas cuando sopla la brisa. A veces las vuelan hasta las ocho de la noche.

1. Copia las palabras con **ch** que aparezcan en la lectura.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Completa las palabras con las sílabas **cha, che, chi, cho, chu.**

Co\_\_\_\_\_\_ Co\_\_\_\_\_no

Le\_\_\_\_\_\_\_sa le\_\_\_\_\_\_ga

Cu\_\_\_\_\_\_\_na \_\_\_\_\_\_\_leco

Le\_\_\_\_\_\_\_ serru\_\_\_\_\_\_

1. Lee y aprende el alfabeto.
2. Identifica las vocales y el alfabeto.

**Sonidos: ba, be, bi, bo, bu / va, ve, vi, vo, vu**

1. Escribe palabras con: **ba, be, bi, bo, bu.**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Escribe palabras con: **va, ve, vi, vo, vu.**
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Forma palabras uniendo la sílaba que está sola con cada una.

 roma tón

**Ma**  rina **Ra** na

 riposa ma

 ceta dio

1. Relaciona las palabras que tienen el mismo sonido inicial.

Luna Delantal

Dedal Casa

Caballo Nena

Ranura Lucero

Nevera Radio