****

**Colegio Elvira de Mendoza**

**4to grado de Secundaria**

**Lengua y Literatura**

**Prof. Gilena Wisky**

**Tema 1: El debate (204, 205 y 206)**

1. **Contesta**
2. ¿Qué es un debate?
3. ¿Cuál es su objetivo?
4. ¿Cuáles personas intervienen en un debate?
5. ¿Cuáles son las funciones de un moderador?
6. ¿Cuál es la función del secretario?
7. ¿Cuál es la función de los participantes?
8. ¿Cuándo el debate es formal?
9. ¿Cuándo el debate es informal?
10. Nombre y especifique la estructura del debate
11. ¿Cuáles son los pasos para preparar un debate?

**Tema 2: El discurso de agradecimiento (266, 267 y 268)**

1. **Contesta**
2. ¿Qué es un discurso?
3. ¿Qué es un discurso de agradecimiento?
4. ¿Cuáles son las propiedades textuales que debe tener un discurso?
5. ¿Cuáles son las variaciones estilísticas que debe tener un discurso?
6. Nombra y explica la estructura del discurso de agradecimiento.
7. Nombra las características del discurso de agradecimiento.
8. ¿Qué son los aspectos extralingüísticos?
9. ¿Cuáles son los aspectos extralingüísticos?
10. **Actividad 51 de la página 268.**