



Colegio Elvira de Mendoza

1er grado de Primaria

CUARTA ASIGNACIÓN ABRIL 2020

ASIGNATURAS: ESPAÑOL – MATEMÁTICAS - SOCIALES - ARTE – CÍVICO –
RELIGIÓN

Recomendaciones:

1. Trabajar en el cuaderno de trabajo en el curso, (cuaderno de la fecha)
2. El desarrollo de las asignaciones, deben ser supervisadas por la persona que guíe al alumno o alumna en la actividad.
3. Las correcciones se realizarán de acuerdo a los contenidos trabajados, con el fin de darle continuidad al proceso de aprendizaje.
- 4. La fecha de entrega de estas asignaciones será el viernes 01/05/2020.**
5. Fomentar y motivar al alumno y alumna hacía la comprensión oral y escrita.
6. Enviar fotos de las páginas trabajadas en los libros.

Muy agradecida por su valioso apoyo, sin ustedes no lo pudiéramos hacer.

Bendiciones! Maestra Marisol Flores

CUARTA ASIGNACIÓN

Hoy conoceremos un nuevo sonido usando las consonantes “t” y la “r”; (tr).

- Observar en el alfabeto y encierra estas consonantes.
- Forma los sonidos uniendo las consonantes “tr” a cada una de las vocales

tr + a =

tr + e =

tr + i =

tr + o =

tr + u =

Estas sílabas se les conoce como “sílabas trabadas o compuestas”.

- En este momento puedes mirar el video sugerido en el grupo, para aprender la pronunciación de los sonidos que formaste. Presta mucha atención y repite dos veces en voz alta los sonidos.
- Piensa en palabras que conozcas y se escriban con estos sonidos.
- **Escribe:**
- Con los sonidos que formaste 5 palabras.

Con las mismas consonantes formamos otras sílabas cambiando de posición las vocales. Esta vez, las vocales irán en el medio de la “t” y la “r” (t__r).

- Forma las silabas colocando las vocales donde corresponde:

t_____r =

t_____r =

t_____r =

t_____r =

t_____r =

- Lee y repite en voz alta 2 veces los sonidos que formaste.
- Piensa y escribe 5 palabras usando estos sonidos.

- Realiza los puntos 10 y 11, de la página **109** de tu libro de Español. (**Enviar foto**).

El mensaje corto: Página 105 - 106.

Mientras otra persona lee, subraya:

- Personajes y lugares.

Lectura: El ratón del campo y el ratón de ciudad.

Observa con mucha atención el mensaje que dejó uno de los ratones.

- Realiza un dibujo, y colorea, del ratón del campo cuando vivía en el campo (con la cara más relajada y tranquila) y otro dibujo cuando se trasladó a la ciudad (con la cara triste, angustiado)

Página **107** del libro de Español (**Enviar foto**).

- Ordena las escenas del punto 5.

- Responde las preguntas del punto 6.

-Piensa y responde: ¿Quién escribió el mensaje al final del cuento?

Comprensión escrita:

Con el propósito de comunicarte, usa el mensaje corto para decirle algo a algún familiar, usando las palabras del ejercicio en el **punto 11** de la página **109** (Libro de Español).

---- **RECUERDA** para escribir tu mensaje:

- Letra mayúscula al inicio de la frase, y en los nombres propios.

- Utilizar el punto (.) para segmentar y organizar lo escrito.

- Cuidar la presentación, orden y limpieza.

Sociales: Necesidad de vivienda y limpieza.

Piensa y responde: Páginas **82 y 83**.

1. ¿Dónde vives?

- Casa. _____

- Apartamento. _____

- En el campo. _____

- En la ciudad. _____

2. ¿Te gusta el lugar donde vives?

3. ¿Por qué crees que es importante tener un lugar donde vivir?

4. Con la ayuda de tus padres, realiza la actividad del punto 1 y lee el texto en la página 82 del libro. **(Enviar foto)**..

Los niños y las niñas tienen derecho a poseer vestimenta adecuada para proteger su cuerpo.

- Realiza la actividad del **punto 3 en la página 83 (Enviar foto)**.

- En tu cuaderno, explica con tus propias palabras ¿por qué es necesario vestirse con ropa adecuada?

Religión

- **DIOS** quiere que cuide mi casa. **ÉL** nos regala cosas buenas para nuestra casa.

A **DIOS** le gusta que las cuidemos.

Piensa y responde:

- ¿Como puedo ayudar a mis padres a cuidar las cosas de mi casa? Exprésalo en un dibujo y coloréalo.

- Oramos:

Querido Papá Dios:

Gracias por tantas cosas que tenemos en la casa. ¡Ayúdanos a cuidarlas!

Matemáticas:

- Piensa y ordena los números. Escríbelos en tu cuaderno.

70 - 59 - 64 - 53 - 62 - 55 - 68 - 51 - 63 - 54 - 50 - 66 - 60 - 52 - 67 - 56 - 69 - 57
- 65 - 61 -.

- Ver el video sugerido de las figuras geométricas.

Responde:

- Escribe los nombres de las figuras geométricas, uno debajo del otro. Usa letra mayúscula en la letra inicial de cada nombre.

- Dibuja y colorea las figuras geométricas con colores diferentes, trata de no salirte de la línea, conserva el orden y la limpieza del dibujo.

- ¿Cuántos lados tiene el cuadrado?

- ¿Cuántos lados tiene el rectángulo?

- ¿Cuántos lados tiene el triángulo?

- ¿Qué forma tiene el círculo?

¡Éxitos!