



## **Colegio Elvira de Mendoza**

### **1er grado de Primaria**

CUARTA ASIGNACIÓN ABRIL 2020

ASIGNATURAS: ESPAÑOL – MATEMÁTICAS - SOCIALES - ARTE – CÍVICO –  
RELIGIÓN

Recomendaciones:

1. Trabajar en el cuaderno de trabajo en el curso, (cuaderno de la fecha)
2. El desarrollo de las asignaciones, deben ser supervisadas por la persona que guíe al alumno o alumna en la actividad.
3. Las correcciones se realizarán de acuerdo a los contenidos trabajados, con el fin de darle continuidad al proceso de aprendizaje.
- 4. La fecha de entrega de estas asignaciones será el viernes 01/05/2020.**
5. Fomentar y motivar al alumno y alumna hacía la comprensión oral y escrita.
6. Enviar fotos de las páginas trabajadas en los libros.

Muy agradecida por su valioso apoyo, sin ustedes no lo pudiéramos hacer.

Bendiciones! Maestra Marisol Flores

## CUARTA ASIGNACIÓN

Hoy conoceremos un nuevo sonido usando las consonantes “t” y la “r”; (tr).

- Observar en el alfabeto y encierra estas consonantes.
- Forma los sonidos uniendo las consonantes “tr” a cada una de las vocales

tr + a =

tr + e =

tr + i =

tr + o =

tr + u =

Estas sílabas se les conoce como “sílabas trabadas o compuestas”.

- En este momento puedes mirar el video sugerido en el grupo, para aprender la pronunciación de los sonidos que formaste. Presta mucha atención y repite dos veces en voz alta los sonidos.
- Piensa en palabras que conozcas y se escriban con estos sonidos.
- **Escribe:**
- Con los sonidos que formaste 5 palabras.

Con las mismas consonantes formamos otras sílabas cambiando de posición las vocales. Esta vez, las vocales irán en el medio de la “t” y la “r” (t\_\_r).

- Forma las silabas colocando las vocales donde corresponde:

t\_\_\_\_\_r =

t\_\_\_\_\_r =

t\_\_\_\_\_r =

t\_\_\_\_\_r =

t\_\_\_\_\_r =

- Lee y repite en voz alta 2 veces los sonidos que formaste.
- Piensa y escribe 5 palabras usando estos sonidos.

- Realiza los puntos 10 y 11, de la página **109** de tu libro de Español. (**Enviar foto**).

El mensaje corto: Página 105 - 106.

Mientras otra persona lee, subraya:

- Personajes y lugares.

Lectura: El ratón del campo y el ratón de ciudad.

Observa con mucha atención el mensaje que dejó uno de los ratones.

- Realiza un dibujo, y colorea, del ratón del campo cuando vivía en el campo (con la cara más relajada y tranquila) y otro dibujo cuando se trasladó a la ciudad (con la cara triste, angustiado)

Página **107** del libro de Español (**Enviar foto**).

- Ordena las escenas del punto 5.

- Responde las preguntas del punto 6.

-Piensa y responde: ¿Quién escribió el mensaje al final del cuento?

Comprensión escrita:

Con el propósito de comunicarte, usa el mensaje corto para decirle algo a algún familiar, usando las palabras del ejercicio en el **punto 11** de la página **109** (Libro de Español).

---- **RECUERDA** para escribir tu mensaje:

- Letra mayúscula al inicio de la frase, y en los nombres propios.

- Utilizar el punto (.) para segmentar y organizar lo escrito.

- Cuidar la presentación, orden y limpieza.

**Sociales:** Necesidad de vivienda y limpieza.

Piensa y responde: Páginas **82 y 83**.

1. ¿Dónde vives?

- Casa. \_\_\_\_\_

- Apartamento. \_\_\_\_\_

- En el campo. \_\_\_\_\_

- En la ciudad. \_\_\_\_\_

2. ¿Te gusta el lugar donde vives?

3. ¿Por qué crees que es importante tener un lugar donde vivir?

4. Con la ayuda de tus padres, realiza la actividad del punto 1 y lee el texto en la página 82 del libro. **(Enviar foto)**..

**Los niños y las niñas tienen derecho a poseer vestimenta adecuada para proteger su cuerpo.**

- Realiza la actividad del **punto 3 en la página 83 (Enviar foto)**.

- En tu cuaderno, explica con tus propias palabras ¿por qué es necesario vestirse con ropa adecuada?

## **Religión**

- **DIOS** quiere que cuide mi casa. **ÉL** nos regala cosas buenas para nuestra casa.

A **DIOS** le gusta que las cuidemos.

Piensa y responde:

- ¿Como puedo ayudar a mis padres a cuidar las cosas de mi casa? Exprésalo en un dibujo y coloréalo.

- Oramos:

**Querido Papá Dios:**

**Gracias por tantas cosas que tenemos en la casa. ¡Ayúdanos a cuidarlas!**

## **Matemáticas:**

- Piensa y ordena los números. Escríbelos en tu cuaderno.

70 - 59 - 64 - 53 - 62 - 55 - 68 - 51 - 63 - 54 - 50 - 66 - 60 - 52 - 67 - 56 - 69 - 57  
- 65 - 61 -.

- Ver el video sugerido de las figuras geométricas.

Responde:

- Escribe los nombres de las figuras geométricas, uno debajo del otro. Usa letra mayúscula en la letra inicial de cada nombre.

- Dibuja y colorea las figuras geométricas con colores diferentes, trata de no salirte de la línea, conserva el orden y la limpieza del dibujo.

- ¿Cuántos lados tiene el cuadrado?

- ¿Cuántos lados tiene el rectángulo?

- ¿Cuántos lados tiene el triángulo?

- ¿Qué forma tiene el círculo?

¡Éxitos!