



## **Colegio Elvira de Mendoza**

### **1er grado de Primaria**

SEXTA ASIGNACIÓN MES DE MAYO 2020

ASIGNATURAS: ESPAÑOL – MATEMÁTICAS - SOCIALES -  
RELIGIÓN

#### Recomendaciones:

1. Trabajar en el cuaderno de trabajo en el curso, las actividades que correspondan (cuaderno de la fecha).
2. El desarrollo de las asignaciones, deben ser supervisadas por la persona que guíe al alumno o alumna en la actividad.
3. Las correcciones se realizarán de acuerdo a los contenidos trabajados, con el fin de darle continuidad al proceso de aprendizaje.
4. La fecha de entrega de esta asignación será el viernes **15/05/2020**.
5. Fomentar y motivar al alumno y alumna hacía la comprensión oral y escrita.
6. Enviar fotos de las páginas trabajadas en los libros.
7. Enviar al correo indicado ([bndcida48@gmail.com](mailto:bndcida48@gmail.com)) cada asignación **en un sólo archivo, identificada con el número cronológico correspondiente y el nombre del alumno/a.**

Muy agradecida por su valioso apoyo, sin ustedes no lo pudiéramos hacer.

Bendiciones! Maestra Marisol Flores

## 6TA ASIGNACION MAYO 2020

### ESPAÑOL.

1. Conociendo los sonidos o sílabas que se escriben con las consonantes “BR - br” y “BL - bl”. Se conocen como sílabas trabadas.

a) Lee y pronuncia las palabras claves:

- br = brújula.

- bl = blibia.

b) Escribe en tu cuaderno los sonidos que formas uniendo “br” y “bl” a cada una de las vocales. **Lee y repite 2 veces en voz alta** cada uno de los sonidos.

c) Con las mismas consonantes puedes formar otros sonidos cambiando de posición las vocales.

Escribe las vocales en medio de las consonantes, “b\_\_r” y “b\_\_l”. **Lee en voz alta los sonidos que formaste.** (Escríbelos en tu cuaderno).

d) Realiza las actividades de las páginas 112 y 113 en tu libro de Español. (Enviar fotos).

Mensaje corto para el **dictado** de la página 113:

Amigo, fui al poblado y estaba muy nublado. Pensé en ir al balneario, pero surgió el problema de un árbol caído en el camino. Gracias. **(Recuerda usar la estructura del mensaje).**

## **MARTES 12.**

1. Realiza la actividad de la página 114 del libro de Español. (Enviar Fotos).

### **EL LETRERO**

a) Escuchas y hablas: Paisajes.

b) Texto para leer al alumno: Diálogo en la imagen de la página 120 del libro.

- Niño: Dime abuelo ¿Por qué te gusta tanto el mar?

- Abuelo: Me gusta el mar por el olor, la brisa y su color azul tan intenso, ¿y a ti, por qué te gusta tanto la montaña?

- Niño: a mí me gusta la montaña porque hay muchos animales y plantas diferentes.

- Abuelo: ¡Lo mejor es vivir aquí, entre mar y montaña!

c) Realiza la actividad de la página 120. (Enviar foto).

2. Lee el letrero que está en la imagen.

a) Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué es lo que acabas de leer?

- ¿Qué informa?

- ¿Cuántas palabras tiene?

- Separa las sílabas de la palabra: DESPERDICIOS.

- ¿Qué significa esta palabra?

b) Recorta un letrero de un periódico y pégalo en tu cuaderno.

- ¿Cuántas palabras tiene? y ¿cuántas sílabas?

c) Observa los letreros en tu casa o en tu comunidad y copia en tu cuaderno un letrero de dos palabras.

¿Te gustaría colocar un letrero en algún lugar?

¿Dónde?

¿Qué diría el letrero?

Responde en tu cuaderno.

MIERCOLES 13

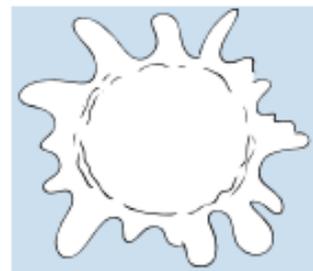
**SOCIALES. (Enviar foto)**

1. Realiza las actividades de las páginas 98 - 99 del libro. Responde en tu cuaderno.

Lee el texto clave. Comprende la diferencia entre el día y la noche.

Responde en tu cuaderno el punto 4 de la página 99.

1. **Observa** y **une** cada imagen, según corresponda.



Día



Noche



■ Ahora, **escribe** dos actividades que realizas en el día y dos actividades que realizas en la noche.

Día

Noche

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

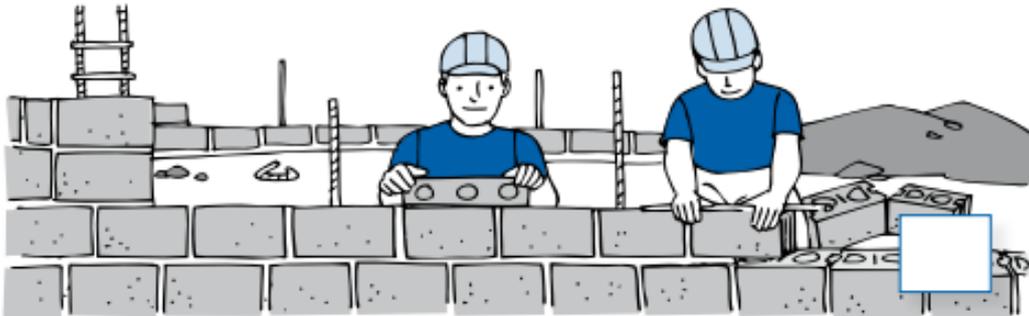
---

1. **Observa** las imágenes y, luego, **escribe** el número correspondiente en cada caso.

1. Antes

2. Ahora

3. Después



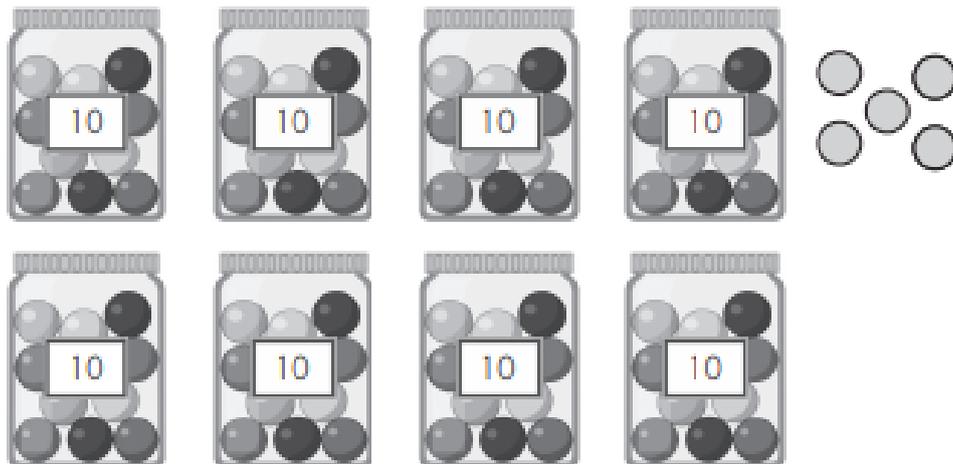
3. Realiza las actividades de la página 100 - 101 del libro de Sociales. (Enviar fotos). Lee el texto clave para comprender los diferentes momentos.

JUEVES 14.

## MATEMATICAS. (ENVIAR FOTOS)

### 1. Decimas y unidades.

1. **Cuenta** las decenas y, luego, **completa**.



- Hay  decenas y  unidades de bolas.

### 2. Completa

- decenas es igual a  20 unidades.
- 5 decenas es igual a  unidades.
- decenas es igual a  90 unidades.
- 7 decenas es igual a  unidades.
- decenas es igual a  80 unidades.
- 1 decenas es igual a  unidades.



## 2. Cuenta y completa.

### 1. **Completa** la secuencia de números.

Luego, **colorea** los recuadros según la clave.

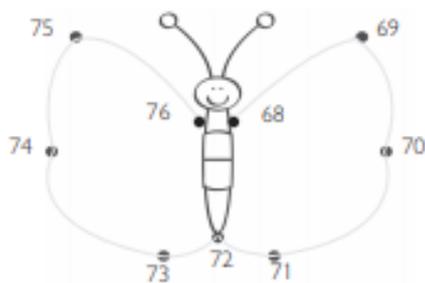
20	21					26			
30			33						
40				44					49
50			53				57		
60	61					66			
70				74					
80								88	
90			93				97		

Clave

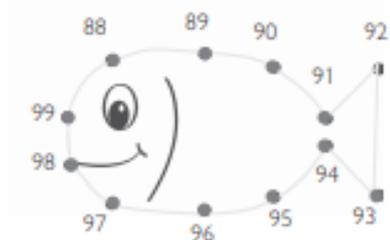
- Rojo tiene 3 unidades.
- Verde tiene 9 unidades.
- Amarillo tiene 4 D y 5 U.
- Azul tiene 8 U y 2 D.

### 2. **Une** según se indica.

En forma ascendente

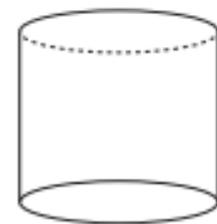
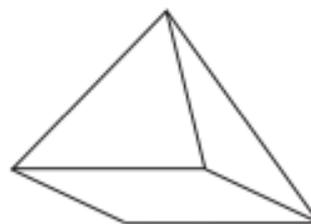
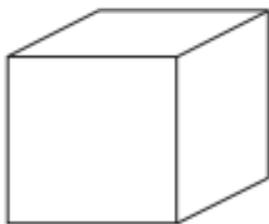
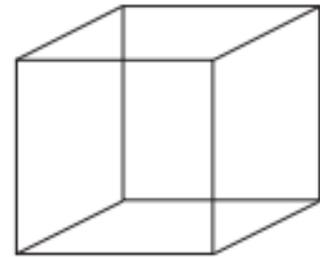
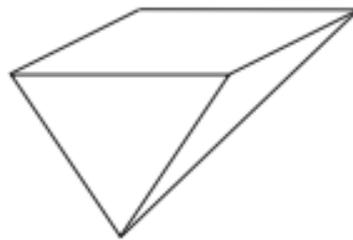
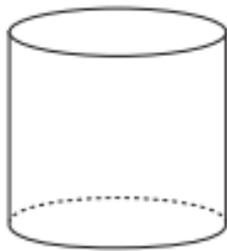
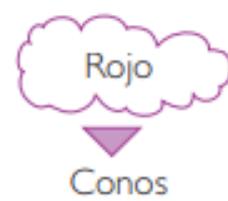
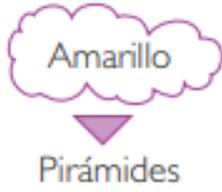


En forma descendente



### 3. Figuras geométricas.

1. **Colorea** según la clave.



## RELIGIÓN:

- 1. Coloreo** los dibujos donde hay niños y niñas que sirven con cariño.  
**Comento** lo que hacen.



## 2. Leo y copio.

Jesús me enseña a servir



Yo oro

### Cuando canto

Amar es entregarse

Amar es entregarse  
Olvidándose de sí,  
Buscando lo que a otro  
Pueda hacer feliz.

Qué lindo es vivir para amar,  
Qué grande es tener para dar.  
Dar alegría, felicidad,  
Darse uno mismo, eso es amar.

Si amas como a ti mismo  
y te entregas a los demás,  
verás que no hay egoísmo  
que no puedas superar.

