



Colegio Elvira de Mendoza

1er grado de Primaria

OCTAVA ASIGNACIÓN /MAYO 2020

ASIGNATURAS: ESPAÑOL - SOCIALES -ARTE

Recomendaciones:

1. Trabajar en el cuaderno de trabajo en el curso, las actividades que correspondan (cuaderno de la fecha).
2. El desarrollo de las asignaciones, deben ser supervisadas por la persona que guíe al alumno o alumna en la actividad.
3. Las correcciones se realizarán de acuerdo a los contenidos trabajados, con el fin de darle continuidad al proceso de aprendizaje.
4. La fecha de entrega de esta asignación será el **Lunes 01/06/2020**.
5. Motivar al alumno y alumna hacía la comprensión oral y escrita.
6. Enviar fotos de las páginas trabajadas en los libros y en el cuaderno.
7. Enviar al correo indicado (bndcida48@gmail.com) cada asignación **en un sólo archivo, identificada con el número cronológico correspondiente y el nombre del alumno/a.**

¡Bendiciones!

Maestra Marisol Flores

8va ASIGNACION/ MAYO 2020

LUNES

ESPAÑOL.

Conociendo los sonidos o sílabas que se escriben con las consonantes "GR - gr" y "GL - gl". Se conocen como sílabas trabadas o compuestas.

a) Lee y pronuncia las palabras claves:

- gr = grano
- gl= globo

b) Escribe en tu cuaderno los sonidos que formas uniendo "gr" y "gl" a cada una de las vocales. **Lee y repite 2 veces en voz alta** cada uno de los sonidos.

c) Con las mismas consonantes puedes formar otros sonidos cambiando de posición las vocales.

Escribe las vocales en medio de las consonantes, "g__r" y "g__l". Debes saber que para pronunciar la inversa de estos sonidos con la "gr y gl" colocamos la vocal "u" antes de la "e" y de la "i" (gue y gui).

Lee en voz alta los sonidos que formaste. (Escríbelos en tu cuaderno).

d) Realiza las actividades de las páginas 126 y 127 en tu libro de español. (Enviar fotos).

Texto para el dictado de la página 127: (Realizar en tu cuaderno).

Andrea habla inglés y francés.

La bicicleta de Clara es grande.

Hay tres clavos en la tabla.

MARTES

LA SÍLABA TÓNICA:

Cuando separamos en sílabas siempre hay una que suena más fuerte, está es la sílaba tónica.

Realiza las actividades de la página 142 del libro. (Enviar foto).

1. Escribe tu nombre en el cuaderno, separa en sílabas y encierra la sílaba tónica.

Introducción al Cuento

El Cuento: Es una narración real o ficticia. Se usa para entretener, impactar, divertir y enseñar.

Se divide en tres partes: Inicio, desarrollo o nudo y desenlace o final.

1. Con ayuda de un adulto lee el cuento El Patito Feo de la página 151 a la 153 (no enviar foto).

- Realiza las actividades de la página 154 (enviar foto).

(Ver vídeo compartido en el grupo para complementar el aprendizaje sobre el cuento).

Los Verbos: Son las palabras que expresan acciones en la oración (es lo que hace el sujeto).

Ver vídeo compartido en el grupo para complementar el aprendizaje sobre el verbo).

- Realiza las actividades de las páginas 196 y 197 del libro. (Enviar fotos).

Masculino y Femenino:

Los nombres pueden estar en masculino como "niño" o femenino como "niña". Usamos "el para el masculino" y "la para femenino".

- Realiza las actividades de las páginas 155 y 156 del libro. (Enviar fotos).

Singular y Plural:

Los nombres pueden estar en singular que se refiere a que hay uno (1), por ejemplo: Hay un árbol, o en plural donde hay más de dos (2), por ejemplo: Hay 2 árboles.

- Realiza las actividades de las páginas 158. (Enviar fotos).

MIÉRCOLES

SOCIALES

El terreno de un paisaje.

Aunque los paisajes de llanuras, montañas y de Costa son diferentes, comparten elementos, como por ejemplo el río.

- Lee el texto clave y repasa las formas del terreno según las imágenes de la página 110 del libro. (No enviar foto).

Aplica competencias:

- Observa y realiza las actividades de la página 113. (Enviar foto).
- Realiza las actividades de la página 118. (Enviar foto).

MI PAÍS.

- Lee con la ayuda de un adulto el texto clave en la página 122 y realiza las actividades 1 y 2. (Enviar foto).

El territorio de mi país.

¿Dónde está ubicado mi país?

Los mapas son dibujos que se hacen de un territorio visto desde arriba.

- Lee el texto clave con la ayuda de un adulto en la página 124 y observa el mapa con pan división territorial. (No enviar foto).

Los puntos cardinales.

Se usan para orientarse en el espacio. Permiten localizar con mayor precisión. Son Norte, Sur, Este y Oeste.

- Lee y aprende en la página 126 como se usan estos puntos y responde las preguntas de la actividad. (Enviar foto).

Los Símbolos de mi país.

Lee el texto clave y observa las imágenes, aprende el significado de cada uno de los símbolos patrios en la página 128. (No enviar foto).

- Responde en tu cuaderno: ¿Cuáles son nuestros símbolos patrios?
- Lee y aprende el Himno Nacional. Página 129.

JUEVES

ARTE: Los Títeres y yo.

Los títeres son muñecos h creados para animar y estimular la imaginación de los niños, así como su lenguaje, también su parte socioafectiva ya que a través de ellos se pueden contar historias.

Se les da vida a través de los movimientos de las manos y la voz del titiritero.

Hay títeres digitales o de dedos, de guante y de medias, puedes observar en la página 98 del libro de Artística.

Elabora tu propio títere digital de acuerdo a las instrucciones de la página 99 del libro, sigue el paso a paso con la ayuda de un adulto.

- Envía foto de tu títere. No olvides ponerle un nombre.

¡¡ÉXITOS!!

CON ESTA ASIGNACION TERMINAMOS NUESTROS CONTENIDOS.

¡GRACIAS POR SU DISPOSICIÓN PARA HACERLO JUNTOS!

¡¡DIOS LOS BENDIGA!!