

**Colegio Elvira de Mendoza**

**1er grado de Primaria**

TERCERA ASIGNACIÓN MES DE ABRIL 2020

ASIGNATURAS: ESPAÑOL – MATEMÁTICAS - SOCIALES - ARTE – CÍVICO – RELIGIÓN

Recomendaciones:

1. Trabajar en el cuaderno de trabajo en el curso, (cuaderno de la fecha)
2. El desarrollo de las asignaciones, deben ser supervisadas por la persona que guíe al alumno o alumna en la actividad.
3. Las correcciones se realizarán de acuerdo a los contenidos trabajados, con el fin de darle continuidad al proceso de aprendizaje.
4. La fecha de entrega de estas asignaciones será el viernes 24/04/2020.
5. Fomentar y motivar al alumno y alumna hacía la comprensión oral y escrita.
6. Enviar fotos de las páginas trabajadas en los libros.

Muy agradecida por su valioso apoyo, sin ustedes no lo pudieramos hacer.

Bendiciones! Maestra Marisol Flores

**TERCERA ASIGNACIÓN**

Continuamos conociendo nuevas letras de nuestro alfabeto. En esta ocasión tenemos la consonante “W, w”, y se pronuncia “doble v”.

En este momento dile a papi o mami que te ponga el video que te compartí en el grupo. Allí podrás conocer más sobre la consonante “W”.

Esta es la “W” mayúscula, puedes ver en el alfabeto que es la más grande, y ésta “w” minúscula, es más pequeña.

Como lo hemos hecho anteriormente con cada consonante del alfabeto, unimos la “W” con cada una de las vocales para formar nuevos sonidos:

W + a = se pronuncia (gua)

W + e = se pronuncia (gue)

W + i = se pronuncia (gui)

W + o = se pronuncia (guo)

W + u = se pronuncia (gu)

Lee y repite dos veces en voz alta los sonidos que formaste.

**Recuerda que en cada actividad debes leer lo que escribes, inicia cada oración con letra mayúscula y coloca el punto al final. También recuerda que los nombres propios se escriben con letra mayúscula al inicio.**

**2.** Escribe 2 oraciones con los sonidos aprendidos con la consonante “W, w”

- Pasa una línea color rojo al sujeto y coloca la letra S.

Recuerda:

- El sujeto es de quién se habla en la oración (persona, animal, cosa, ciudades, países).

**Sílabas inversas**

* Trabajemos las sílaba inversas con la consonante "*L,* *l"* (ele) y lo haremos uniendo las vocales a la consonante. Pero antes debes saber porque se le llama **inversa.**

**Y es porque la vocal se escribe delante de la consonante, veamos:**

a + l =

e + l =

i + l =

o + l =

u + l =

Lee y repite cada sonido 2 veces en voz alta.

\* Ahora puedes Ver el video compartido en el grupo para reforzar tu aprendizaje.

- **Piensa y escribe:**

5 palabras con los sonidos “al, el, il, ol, ul”.

\* Lee y repite 2 veces en voz alta cada palabra.

- Completa la oración con los sonidos aprendidos:

\* El árb\_\_ es muy \_\_to.

\* El c\_\_iflor es un veget\_\_.

**\*** La mi\_\_ es muy d\_\_ce.

\* La montaña es muy \_\_ta.

- Pasa una línea al sujeto y al predicado indicando con “S” y “P”.

3. Hablemos de tus necesidades básicas (alimentación).

- Página 76 en tu libro de Sociales.

**Necesito una alimentación balanceada**

Una alimentación balanceada te ayudará a crecer sano y fuerte.

**Observa y Lee:**

Punto 1. En la imagen hay 4 grupos de alimentos.

Responde:

\*¿Cuáles de esos alimentos te gusta más?

\*¿Qué pasaría sí solo comieras dulces?

\*¿Qué debes hacer antes de comer las frutas y vegetales?

**Lee y completa:**

- El pan, los cereales y las harinas proporcionan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Las frutas y hortalizas son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- La carne, huevos, pescado y legumbres fortalecen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Realiza las actividades de la página 80 y el punto 1 de la página 81. (Envíe fotos de las actividades realizadas en el libro)

**4. Pensar y sumar**.

\* Usamos diferentes números en la suma, para tener el mismo resultado.

5 + 5 =

6 + 4 =

9 + 1 =

8 + 2 =

7 + 3 =

Todas las sumas dieron el mismo resultado, el número \_\_\_.

\* Suma cada resultado de cada suma, ¿Cuánto es?

\* Escribe los números desde 100 hasta el 110, sepáralos con rayitas.

\* Escribe en letra los números 100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 106 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y 110 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Retroalimentación**:

- Separa en Unidades y Decenas

DECENAS. CENTENAS

58

37

45

63

\* Dibuja y colorea 5 frutas de tu preferencia y escribe el nombre de cada una al lado.