



Colegio Elvira de Mendoza

1er grado de Primaria

QUINTA ASIGNACIÓN MES DE MAYO 2020

ASIGNATURAS: ESPAÑOL – MATEMÁTICAS - SOCIALES

Recomendaciones:

1. Trabajar en el cuaderno de trabajo en el curso, (cuaderno de la fecha).
2. El desarrollo de las asignaciones, deben ser supervisadas por la persona que guíe al alumno o alumna en la actividad.
3. Las correcciones se realizarán de acuerdo a los contenidos trabajados, con el fin de darle continuidad al proceso de aprendizaje y evaluar los indicadores de logro.
4. La fecha de entrega de estas asignaciones será el viernes **08/05/2020**.
5. Fomentar y motivar al alumno y alumna hacía la comprensión oral y escrita.
6. Enviar fotos de las páginas trabajadas en los libros.
7. Enviar la Asignación en un solo archivo (No por materias). Por favor identifique el archivo con el Curso y el nombre del alumno/a.

Muy agradecida por su valioso apoyo, sin ustedes no lo pudiéramos hacer.

Bendiciones!

Maestra Marisol Flores

QUINTA ASIGNACIÓN MAYO 2020

ESPAÑOL.

Comprende:

a) Realiza las actividades de la página 107 en tu libro. (Envía fotos).

- Ordena las escenas del punto 5.

b) Conociendo los sonidos o sílabas que usan “PL”, “pl” y “PR”, “pr”.

1) Lee y pronuncia las palabras claves:

“pl” = plátano.

“pr” = profesora.

2) Une la “pl” a cada una de las vocales y forma los sonidos. Lee y repite 2 veces en voz alta.

3) Une la “pr” a cada una de las vocales y forma los sonidos. Lee y repite 2 veces en voz alta.

4) Piensa y escribe 5 palabras usando “pr” y “pl”.

c) Lee y luego responde: (Comprender).

Plácido me invitó a su cumpleaños. De regalo le llevé un lindo aeroplano. Cuando cantamos el cumpleaños feliz, él sopló las velas y todos aplaudimos.

- ¿Quién estaba de cumpleaños?

- ¿Qué regalo recibió?

(Escribe en el cuaderno las preguntas y las respuestas)

d) Usa las mismas consonantes (**pr, pl**) para formar sonidos diferentes, colocando las vocales en el medio de ellas.

Escribe en tu cuaderno los sonidos que formaste con **p__r** y **p__l**. Repite 2 veces en voz alta.

e) Realiza las actividades de las páginas 110 y 111 en tu libro de Español (Envía las fotos)

Me comunico con los demás: **El mensaje corto.**

Su estructura: cada mensaje debe tener fecha, destinatario, mensaje y firma.

Su función: comunicar o expresar algo que no podemos decir por medio de la voz.

f) Realiza las actividades de las páginas 116 y 117 del libro de español. (Enviar fotos).

g) Ahora que conoces el mensaje corto, **piensa en algo que quieres decirle a mamá y se lo escribes en un mensaje**, recuerda los pasos que te mencioné antes.

***Caligrafía: Escribir en tu cuaderno las siguientes palabras, separadas con rayita y repetir 2 veces cada una.**

1. Prado - Premio - Primavera - Profesor - Prueba.

2. Plátano - Plegado - Pliego - Plomo - Pluma.

h) Adivinanza:

“Libro de poco tamaño, que tiene 12 hojas pero se lee en un año”

i) Lee el trabalenguas y dibuja. (Comprender)

Tres tristes tigres

Tragaban trigo en

Un trigal.

Realiza en tu cuaderno.

MATEMÁTICA.

1. Cuenta y escribe:

Realiza las siguientes actividades. (Puede imprimir la página y trabajar en ella, sino puede resolverlo en el cuaderno). (Enviar foto)

1. **Fíjate** en lo que ocurre y, luego, **resta**.

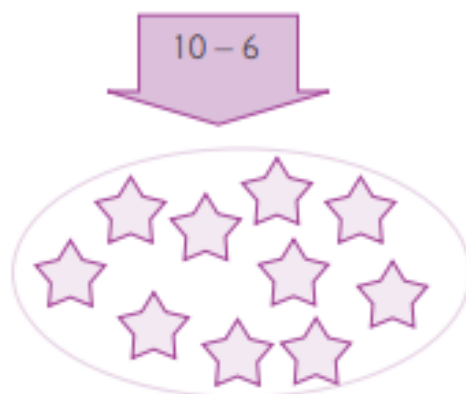


$$\square \square \square = \square$$

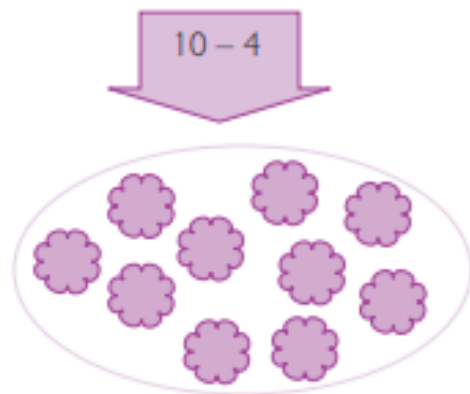


$$\square \square \square = \square$$

2. **Tacha** y, luego, **resuelve** la operación.



$$\square \square \square = \square$$



$$\square \square \square = \square$$

3. **Resta** las operaciones.

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

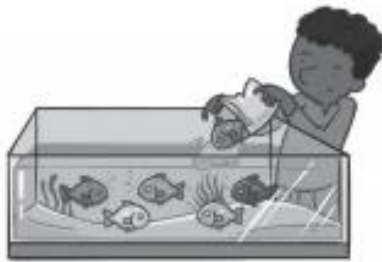
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

2. Suma y resta.

Rodea y resuelve.

Realiza las siguientes actividades. (Puede imprimir la página y trabajar en ella, sino puede resolverlo en el cuaderno). (Enviar foto)

1. **Rodea** la suma o la resta que corresponde a cada dibujo y **resuelve**.



$$7 - 1 = \square \quad 5 + 1 = \square \quad 7 - 2 = \square \quad 5 + 2 = \square$$

2. **Suma o resta.** Luego, **pinta** los resultados mayores que 5.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$7 - 2 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$4 + 5 = \square$$

3. **Resuelve.**

- Hay 5 patos. Si llegan 2, ¿cuántos patos hay?



$$\square \circ \square = \square$$

Hay ____ patos.

- En una torta hay 9 velitas prendidas. Si al soplar se apagaron 3, ¿cuántas quedaron prendidas?



$$\square \circ \square = \square$$

Quedaron ____ prendidas.

3. Números ordinales.

Realiza las siguientes actividades. (Puede imprimir la página y trabajar en ella, sino puede resolverlo en el cuaderno). (Enviar foto)

1. Escribe en cada libro el número ordinal.
Luego, **colorea** según se indica.



Amarillo el tercero y el noveno.

Rojo el primero y el octavo.

Verde el segundo y el sexto.

Azul el cuarto y el décimo.

- ¿Qué posiciones de libros quedaron sin pintar?

2. Interpreta y completa.

- Detrás del octavo está el _____ .
- Delante del segundo está el _____ .
- Entre el cuarto y el sexto está el _____ .
- El séptimo está entre el _____ y el _____ .



3. Resuelve.

- Flavio vive en un edificio de 7 pisos.
Su apartamento está entre el quinto y el séptimo pisos.
¿En qué piso vive Flavio?



4. Diviértete mientras aprendes. Líneas rectas, curvas y círculos.

Realiza las siguientes actividades. (Puede imprimirla y trabajar en ella, sino puede resolverlo en el cuaderno). (Enviar foto)

1. **Observa** y **repasa** con el dedo lo que se indica.

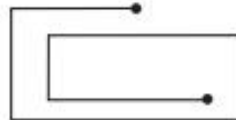
- La línea recta que recorre el carrito.
- La línea curva que recorre el carrito.



2. ¿Cuál objeto de estos se desplaza en línea recta y cuál en línea curva? **Traza** la línea.



3. **Tacha** las líneas rectas y **encierra** en un círculo las líneas curvas.

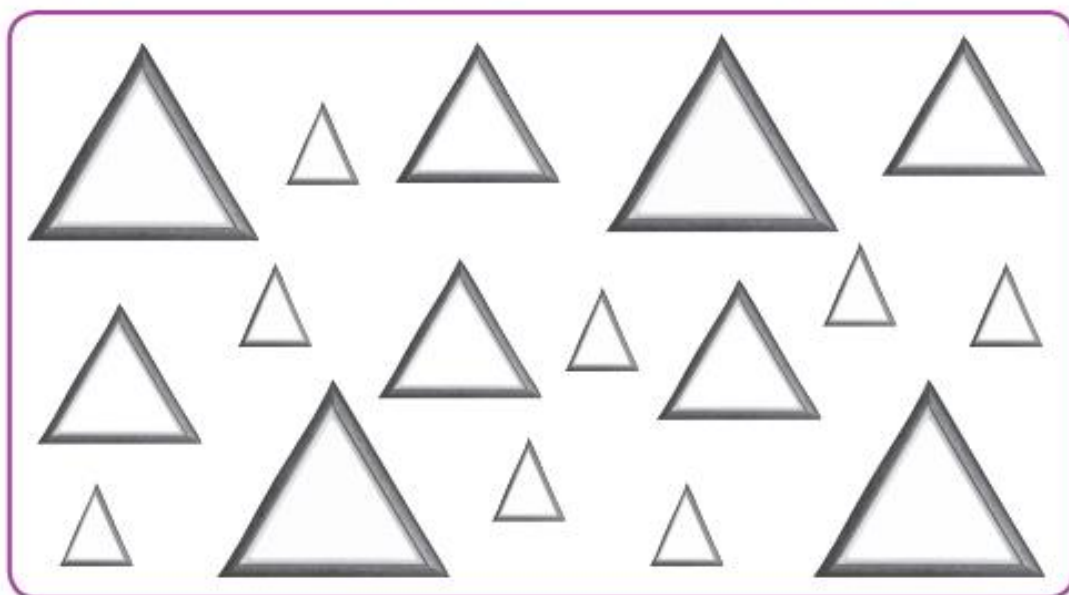


1. **Colorea** los triángulos como indican las nubes.

Rojo ▶ Grandes

Azul ▶ Medianos

Amarillo ▶ Pequeños



2. **Encierra** las figuras con forma de triángulo.



SOCIALES. ¿Qué aprendimos?

1. Realiza las actividades de las páginas N° 87, 88 y 89 en tu libro de Ciencias Sociales, (Enviar fotos).

El tiempo y el espacio.

2. Observa la imagen de la página N° 90, de tu libro y responde las preguntas de la página N° 91 en tu cuaderno. **Recuerda colocar la fecha, la asignatura y el tema tratado. (Enviar fotos).**

Ahora entiendes la importancia de una agenda para organizar el tiempo.

Ubicación de las cosas en el espacio.

3) Ver el video compartido en el grupo .

- Observa, lee y aprende, en la página N° 92 del libro.
- Realiza las actividades de la página N° 93. (Enviar fotos).

.

4. Ubicación de las cosas delante, detrás, adentro y afuera.

-Realiza las actividades de las páginas N° 94 - 95 y 96 del libro.
(Enviar foto).

ÉXITOS!