



**Colegio Elvira de Mendoza**  
**1er grado de Primaria**  
**ASIGANTURA: ESPAÑOL**  
**EVALUACION FIN DE PERIODO**

<b>NOMBRES Y APELLIDOS:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>MAESTRA:</b> <b>MARISOL</b> <b>FLORES</b>
-----------------------------	---------------	--

**LA TARJETA DE IDENTIDAD**

11. Mi tarjeta de identidad.

PEGO MI FOTO

Nombre \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Casa n°. \_\_\_\_\_

Sector \_\_\_\_\_

de la ciudad \_\_\_\_\_

• Escribe las vocales y las consonantes de tu nombre:

vocales \_\_\_\_\_

consonantes \_\_\_\_\_

## USO DE MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS

### Uso de las letras mayúsculas

Identifico y escribo.

A B C D E F G H I J

A,

K L M N Ñ O P Q R

K,

S T U V W X Y Z

S,

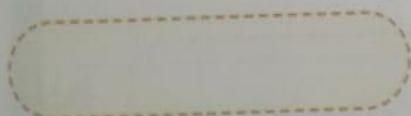
Selecciono el nombre y lo escribo según la imagen.



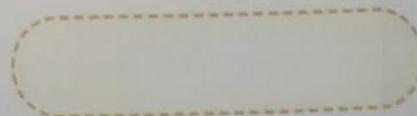
Santiago

Luis

Completo la oración con los nombres.



vive en





## Uso de las letras minúsculas

Identifico y escribo.

abcdefghijkl

a,

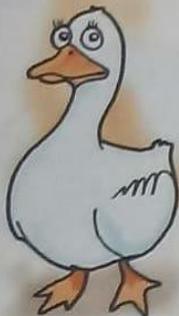
mnpqrstuvw

i,

vwxyz

g,

Selecciono el nombre y lo escribo según la imagen.



mesa

pato

Completo la oración con los nombres.

Ese

subió a la

.

# LOS NOMBRES PROPIOS

Busco en la lista tres nombres propios y los copio.

Ana Benito perro Elena carro

Three dashed-line boxes for copying names.

Busco el nombre y lo subrayo.

Camilo



Luis Ana Elena  
Pedro Carmen  
Eva Camilo Ali

Escribo cada nombre según su grupo.

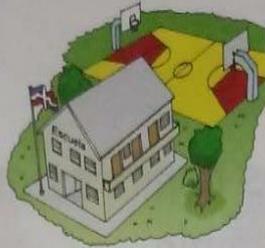
- Elena
- José
- Jesús
- Barahona
- Higüey,
- Azua

Personas	Ciudades



# SÍLABAS INVERSAS

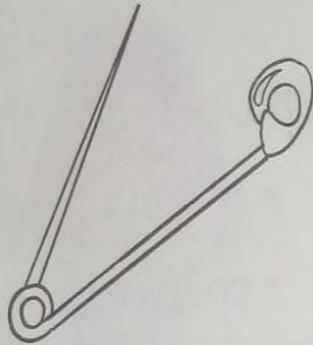
Identifico y separo en sílabas.



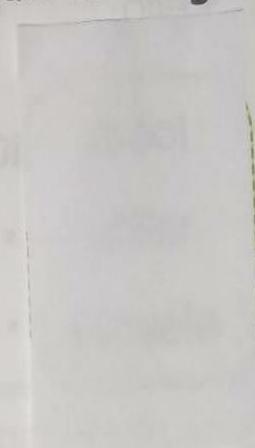
ár - bol

Sílaba inversa: vocal - consonante

Selecciono el nombre y lo escribo según la imagen.



\_\_\_\_\_



Completo con las sílabas **ar**, **es**, **al**, **em**.

\_\_\_\_\_ bol

\_\_\_\_\_ cuela

\_\_\_\_\_ trella

\_\_\_\_\_ filer

\_\_\_\_\_ co

\_\_\_\_\_ budo

## LA LISTA DE COMPRAS

**MARCA CON UNA X LOS PRODUCTOS DE UNA LISTA DE COMPRAS DE SUPERMERCADO.**

Frutas     \_\_\_     Pan.     \_\_\_     Gas.     \_\_\_  
Vegetales \_\_\_     Zapatos. \_\_\_     Habichuelas \_\_\_  
Queso.     \_\_\_     Chocolates \_\_\_

## EL CALENDARIO

**SEÑALA "V" SI ES VERDAD O "F" SI ES FALSO.**

- a) El calendario se usa para
- \_\_\_ Informar una noticia
  - \_\_\_ Enviar mensajes
  - \_\_\_ Conocer fechas importantes.
- b) \_\_\_ La semana comienza con el día viernes
- \_\_\_ Diciembre es el último mes del año.
  - \_\_\_ El año tiene 12 meses.
- c) Marca con X la respuesta correcta

### LA SEMANA TIENE

- 10 días.     \_\_\_
- 9. días.     \_\_\_
- 7. días.     \_\_\_

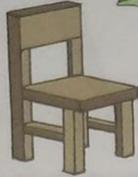
## La sílaba

Identifico y separo en sílabas.

casa

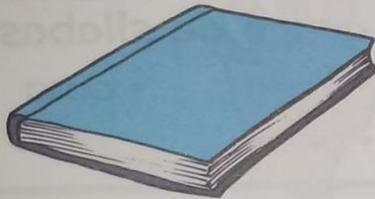
silla

paloma



ca - sa

Selecciono el nombre y lo escribo separado en sílabas.



silla  
paloma  
libro

## LA SÍLABA TÓNICA

Escribo el nombre según la imagen. Señalo la sílaba que lleva el acento en cada palabra.

coco

maní

árbol

paisaje

plátanos



Busco y encierro en un círculo la sílaba tónica. Separo en sílabas. Sigo el ejemplo.

maní:

ma

ní

plátano: \_\_\_\_\_

árbol: \_\_\_\_\_

café: \_\_\_\_\_

## EL MENSAJE CORTO

### MARCA CON X LAS PARTES DEL MENSAJE CORTO

Título. \_\_\_ Inicio. \_\_\_ Destinatario. \_\_\_

Fecha. \_\_\_ Final. \_\_\_ Firma. \_\_\_

## EL LETRERO

### MARCA CON (X) CUÁL ES UN LETRERO

\_\_\_ GRACIAS

\_\_\_ NO PISAR LA GRAMA

\_\_\_ POR FAVOR

## MASCULINO Y FEMENINO

Identifico y escribo.



El género es masculino y femenino.

Selecciono y escribo los nombres según las imágenes.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Completo con el femenino.

El niño → La \_\_\_\_\_

El gallo → La \_\_\_\_\_

El perro → La \_\_\_\_\_

El gato → La \_\_\_\_\_

## EL CUENTO

LAS PALABRAS QUE ESTÁN EN LA CAJA SE USAN EN:

Erase una vez- colorín colorado..-  
Había una vez

## ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA

- a) La noticia
- b) El mensaje corto
- c) El letrero
- d) El cuento

## COMPLETA

Al final de una oración siempre va un \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ es la persona, animal o cosa de quien se habla en la oración.

El Predicado es \_\_\_\_\_ del sujeto.

La acción que hace el sujeto se llama \_\_\_\_\_.

## EL VERBO

■ Escribo el verbo según la imagen.



■ Busco y subrayo los verbos. Sigo el ejemplo.

casa

escribir

correr

comer

leer

cantar

piano

caminar

Identifico y escribo.

La niña

Las niñas



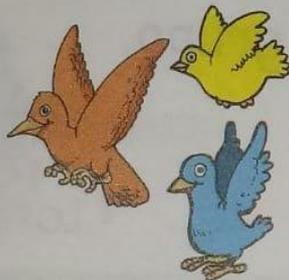
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

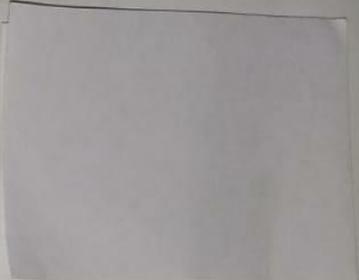
Selecciono y escribo según el número.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Completo con la **s** para formar el plural.

La niña → La \_\_\_\_\_ niña \_\_\_\_\_

El pájaro → Lo \_\_\_\_\_ pájaro \_\_\_\_\_

Un carro → Uno \_\_\_\_\_ carro \_\_\_\_\_

¡ÉXITOS!